

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**CLASSE: 4 A - Istruzione Tecnica settore Economico
Indirizzo: "Amministrazione, Finanza e Marketing"
Disciplina: DIRITTO**

PROGRAMMA SVOLTO

Elaborata e sottoscritta dal docente

Cognome Nome	
Montemurro Emanuela	

MODULI

M₁.L'impresa e l'azienda

M₂ Le società

M₃ L'impresa e i contratti

M₄ L'impresa e il lavoro

MODULO 1: L'IMPRESA E L'AZIENDA

Contenuti:

- L'imprenditore;
- L'imprenditore commerciale;
- L'azienda;
- Le imprese e la concorrenza.

MODULO 2: LE SOCIETA'

Contenuti:

- La società e le società di persone;
- La società per azioni;
- Le altre società di capitali e le società mutualistiche;
- Le modificazioni delle società di capitali.

MODULO 3: L'IMPRESA E I CONTRATTI

Contenuti:

- I contratti di fornitura di beni e servizi;
- I contratti bancari;
- I contratti di assicurazione;
- I contratti di borsa.

MODULO 4: L'IMPRESA E IL LAVORO**Contenuti:**

- Il lavoro;
- Il rapporto di lavoro;
- I contratti speciali di lavoro;
- L'impresa e la sicurezza.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA**Contenuti**

TRIMESTRE: concorso "Diventiamo cittadini europei". Il progetto consiste nello svolgimento di uno dei seguenti temi: - TEMA 1: "Unità nella diversità" è il motto dell'Unione europea. Esso indica come gli Stati membri cooperino e agiscano per il tramite delle sue Istituzioni, pur mantenendo la ricchezza delle diverse culture, tradizioni e lingue che li contraddistinguono. Quale futuro vedi per l'Unione europea? Una maggiore integrazione fra Stati membri supportata da istituzioni sovranazionali sempre più forti o, al contrario, il rafforzamento della sua dimensione intergovernativa e del ruolo dei singoli Stati?; - TEMA 2: l'invasione russa dell'Ucraina ha profondamente interrogato l'Unione europea e i suoi Stati membri. I tragici eventi bellici hanno sollecitato numerose iniziative a livello europeo, con lo scopo di supportare la legittima difesa ucraina e di affrontare le implicazioni del conflitto per l'Unione e per la comunità internazionale. Quali sono le principali misure adottate dall'Unione? Quali i progressi e le difficoltà incontrate? Come valuti l'operato dell'Unione europea e le sue ricadute.

PENTAMESTRE: Elaborazione di vari temi in classe sugli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

Metodologia didattica:

- lezione frontale;
- discussione partecipata;
- schemi grafici;

Risorse / materiali:

- libro di testo;
- Costituzione e fonti normative;
- materiale fornito dal docente;
- Internet: siti istituzionali.

Modalità / tipologie di verifica:

- interrogazione orale;
- discussione partecipata (verifica informale).

Attività di recupero:

- recupero “in itinere”.
- attività di recupero strutturate.

Alba, 05.06.2024

Prof.ssa Emanuela Montemurro

Prof.ssa Emanuela Montemurro